

**Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o zařízení
2. Personální zabezpečení činnosti zařízení
3. Pohyby v počtech dětí, jejich zařazování a odchody
4. Prevence sociálně patologických jevů
5. Mimořádné akce a aktivity během roku
6. Kontroly v zařízení
7. Finanční zabezpečení a hospodaření
8. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
9. Zapojení do DVPP v rámci celoživotního učení
10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů
11. Spolupráce se sponzory a dalšími partnery
12. Budova, svěřený majetek a opravy
13. Závěr

1. Základní údaje o zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace, je státním školským zařízením pro výkon ústavní výchovy ve smyslu § 1 zákona 109/2002 Sb. v platném znění zřízeným usnesením Rady Moravskoslezského kraje na základě zřizovací listiny č. ZL/050/2001 ve znění dodatků zřizovací listiny ke dni 1. dubna. 2001 jako příspěvková organizace.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let (dále jen „nezaopatřená osoba“), podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy.

Dětem a nezaopatřeným osobám je poskytováno plné přímé zaopatření, a to

- stravování, ubytování a ošacení,
- učební potřeby a pomůcky,
- úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělání,
- úhrada nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny
- ze zdravotního pojištění, pokud péče nebyla vyžádána zákonnými zástupci dítěte,
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení,
- úhrada nákladů na dopravu do sídla školy.

Dětem a nezaopatřeným osobám mohou být dále hrazeny

- potřeby pro využití volného času a rekreaci,
- náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost,
- náklady na soutěžní akce, rekreace,
- náklady na dopravu k osobám odpovědným za výchovu.

Z historie

Budova byla zkolaudována 1. 1. 1949 a sloužila dětem jako Dům dětí a mládeže, později Pionýrský dům.

V červnu 1969 se do zrekonstruované budovy přestěhoval Dětský domov z Ostravy Zábřehu, Mozartovy ulice.

Kronika z té doby uvádí: „Změny byly veliké, ale děti se jim rychle přizpůsobily.

Ložnice nebyly již po 15 lůžkách, nahradily je menší pokoje pro 3–4 děti. Místo kovových postelí tu byly válečky, pěkná svítidla, každý měl svoji skříň. Pokoje byly vybaveny skříňkami, vitrínami, stoly a židlemi. Docela jako doma“.

V období 2008/2009 proběhla v budově velká rekonstrukce, Dětský domov se po tomto stavebním zásahu změnil na školské zařízení rodinného typu se 4 rodinnými skupinami. Rekonstrukce budovy byla zahájena v září 2008, za provozu probíhaly práce ve sklepních prostorech. Děti prožily závěr roku 2008 ještě v původně řešené budově, ale dne 2. 1. 2009 byl zahájen přesun do pronajatého patra v Domě mládeže, ul. Hasičská 49, v Ostravě Hrabůvce. Zde jsme získali azyl do 30. 6. 2009.

V následujících letech se uskutečnily pouze menší úpravy interiéru a zahrady – výměna méně kvalitního nábytku v některých pokojích za kvalitní a na míru, automatické ventilátory do všech koupelen (vlhkost, tvorba plísní), výměna všech vstupních dveří a zabezpečovacího systému, instalace výkonného odsavače par do kuchyně, nové kuchyňské linky na všech rodinných skupinách (výrazně lépe vyhovují bezpečnosti, prostoru a potřebám při přípravě jídel). Asi nejviditelnější změny proběhly na zahradě – zastřešený dřevěný altánek, kolárna,

vyvýšené záhony, workoutové hřiště, pocitový chodník a spousta dalších drobností, které zpříjemňují dětem pobyt na zahradě a dělají jej bezpečnějším.

Nejnákladnější a organizačně nejnáročnější však byla oprava střechy a výměna střešní krytiny, vše proběhlo nad očekávání dobře a v daném termínu. V září 2024 nás postihla povodeň, která největší škody způsobila ve sklepních prostorech, na odstranění následků se průběžně pracovalo celý školní rok a pracovat bude i v roce následujícím. Na konci školního roku 2024/2025 jsme díky finanční pomoci zřizovatele koupili nové služební vozidlo Dacia Jogger, které je výrazně větší než stávající a které bude využíváno především pro přepravu dětí na výlety a rekreace.

Název organizace a kontakty:

Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace		
Adresa:	Reymontova 584/2, 720 00 Ostrava-Hrabová	
Identifikátor zařízení	IZO	600 031 683
Identifikátor školní jídelny	IZO	102 968 187
Identifikační číslo organizace	IČO:	619 89 339
Mgr. Jaroslav Dvořák	ředitel:	tel.č. 596 734 528 731 505 371
Mgr. Sandra Kratochvílová	sociální pracovníce:	
	zástupce ředitele:	596 734 527
	(od 1. 8. 2024)	733 662 778
	kancelář:	596 734 202 725 103 696
	vychovatelny:	596 734 201
	vedoucí ŠJ	596 734 526
E-mail:	DDSJHr@po-msk.cz , dd@ddhrabova.cz	
www.stránky:	https://www.ddhrabova.cz/	
Datová schránka:	m2bfc84	

Statutárním orgánem zařízení je ředitel Mgr. Jaroslav Dvořák, jmenovaný do funkce dekretem MŠMT dne 1. února 2012 a potvrzený ve funkci ředitele usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 102/6569 ze dne 24. 1. 2012.

Ke konci druhého šestiletého funkčního období zřizovatel z pověření Rady Moravskoslezského kraje potvrdil, že výkon funkce ředitele pokračuje nadále i v období po dni 1. 2. 2024.

Zástupkyně statutárního orgánu DD je od 1. 8. 2024 Mgr. Sandra Kratochvílová na základě jmenování, v souladu s ustanovením § 33 odst. 3 písm. f) zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Oba jsou oprávněni přijímat a vyřizovat stížnosti, podněty a oznámení.

Postup při stížnostech a přípustných odvoláních proti rozhodnutí jsou přílohou č. 1 Vnitřního řádu.

Pracovní pozice vedoucí vychovatel byla zrušena.

Vedoucím provozního úseku zařízení je od 1. 2. 2023 Jana Kubišová.

Ředitel zařízení					
Zástupce ředitele – sociální pracovník					
Ekonom	Vychovatelé	Bezpečnostní pracovníci	Vedoucí provozního úseku a školní jídelny		
			Údržbář	Uklízečka	Kuchařky

Dětský domov a Školní jídelna Ostrava Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace, je státní školské zařízení, jehož účelem je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejího zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov poskytuje těmto osobám plné přímé zaopatření, které může poskytovat na základě žádosti i zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a dětským domovem. Současná kapacita dětského domova je 32 dětí ve 4 rodinných skupinách.

Školská rada pro naše zařízení nebyla vytvořena, se Zprávou o činnosti a jinými důležitými skutečnostmi jsou všichni zaměstnanci seznamováni na provozních poradách.

2. Personální zabezpečení činnosti zařízení

Ve stavu zaměstnanců došlo v průběhu šk. roku 2024/2025 došlo k několika změnám, je potřeba zmínit doplnění stavu za ukončený pracovní poměr vychovatele, odchod údržbáře do starobního důchodu, dlouhodobě nemocnou vychovatelku a bezpečnostní pracovníci. Personální stav - fyzicky 23 pracovníků (přepočteno na 21,77), z toho 12 pedagogů a 11 nepedagogů.

Stav zaměstnanců DD k 1. 9. 2024

počet	funkce	vzdělání	praxe v letech
1	ředitel	VŠ	32
3	vychovatel (ka)	SŠ	1 - 46
8	vychovatel (ka)	VŠ	6 - 46
4	bezpečnostní pracovníci-noční	SO, ÚSO, VŠ	1 - 27
1	sociální pracovnice	VŠ	20
1	účetní	ÚSO	34
1	vedoucí ŠJ	ÚSO	15
2	kuchařka	SO	21 - 24
1	údržbář (50% úvazek)	VŠ	7 měsíců
1	uklízečka	SO	16

3. Pohyby v počtech dětí, jejich zařazování a odchody

Kapacita zařízení je 31 dětí. Faktický stav k 1. 9. 2024 byl 32 dětí, z toho 12 dívek a 19 chlapců.

Během školního roku **odešly 3 děti:** 2 do péče matky
1 ve zletilosti do Domu na půl cesty

Během školního roku **přišly 4 děti:** 3 ZŠ (z toho 1 s ukončenou povinnou školní docházkou, který ve školním roce 2025/2026 nastoupil do střední školy)
1 SŠ

Stav umístěných dětí k 31. 8. 2025 je evidenčně 32 dětí (13 dívek a 19 chlapců), fyzicky 15 dětí (10 dětí je na schváleném pobytu mimo zařízení v období letních prázdnin, 4 děti na útěku ze zařízení, 3 děti mimo zařízení poté, kdy je otec nepřivezl ze schváleného pobytu).

Složení podle věku: do 6 let včetně 3 děti (9 %)
7-10 let 6 dětí (19 %)
11-14 let 12 dětí (38 %)
15-17 let 9 dětí (28 %)
od 18 let 2 mladí dospělí (6 %)

Složení podle školy: 3 MŠ (9 %)
23 základní škola (72 %); z toho 6 s upraveným vzdělávacím programem
5 SŠ (16 %)
1 VŠ (3 %)

Z 23 dětí navštěvujících základní školu ukončily k 31.08.2025 4 děti povinnou školní docházkou, 2 chlapci nastoupili do učebního oboru, 1 chlapec studuje v maturitním oboru, 1 chlapec si doplňuje základní vzdělání a nadále dochází na základní školu. Ve středoškolském studiu nadále pokračuje i dalších 5 dětí (1 chlapec je v závěrečném ročníku učebního oboru, 1 dívka změnila učební obor, avšak pokračuje v navazujícím ročníku, 1 chlapec změnil učební obor a studuje opět v 1. ročníku). Středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou získala 1 mladá dospělá dívka, která v dětském domově setrvává a v akademickém roce 2025/2026 studuje v bakalářském studijním programu.

Nejdelší umístění dítěte v zařízení k 31. 8. 2024 je 9 a půl roku.

V zařízení k tomuto datu po dosažení zletilosti zůstávají 2 nezaopatřené děti na základě smlouvy o poskytování plného přímého zaopatření zletilé nezaopatřené osobě. Jedná se o dívku, která studuje ve 3. ročníku maturitního oboru a dívku, která byla přijatá k bakalářskému studiu na vysoké škole.

Ve školním roce 2025/2026 dosáhne zletilosti 1 chlapec.

Během školního roku 2024/2025 odešly ze zařízení 3 děti. Dva sourozenci se vrátili zpět do péče matky. Jeden chlapec studující učební obor ve zletilosti odešel do Domu na půl cesty.

Na dlouhodobých opakovaných pobytech mimo zařízení jsou 3 děti, u nichž se plánuje podání návrhu na zrušení ústavní výchovy (2 děti by se měly vracet do péče rodičů, 1 dítě by mělo být svěřeno do pěstounské péče).

Závažné poruchy chování, zejména agresivitu, krádeže, útoky, vykazuje 10 dětí, problémy jsou řešeny v rámci případových konferencí, ve třech případech je požádáno o přemístění dětí do vhodnějšího typu zařízení.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali 17 útěků dětí z našeho zařízení. Na tomto počtu se výraznou měrou podílely 3 děti, dvě z nich se opakovaně dopouštěly dlouhodobých útěků (jedná se o dívku, roč. 2012 a chlapce, roč. 2012).

4. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů má v našem zařízení dlouhodobě své velmi důležité místo. Pověřeným preventistou je zkušený pedagogický pracovník s dlouholetou praxí, který každoročně zpracovává „Minimální preventivní program zařízení“ (součást Ročního plánu výchovně vzdělávacích činností) a „Strategii prevence sociálně patologických jevů“, oba dokumenty jsou součástí dokumentace zařízení.

Na prevenci sociálně patologických jevů se podílejí všichni zaměstnanci DD.

Konkrétní realizace prevence probíhá nejen v rámci DD, ale i ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií, Okresním soudem, s BESIPEM a metodikem KÚ MSK pro tuto problematiku.

V uplynulém školním roce nebyly v našem zařízení zaznamenány žádné závažnější projevy patologických jevů.

Strategie preventivního programu:

Ve školním roce 2024/2025 byla cílem v rámci prevence patologických jevů především indikovaná primární prevence. I v tomto hodnoceném období se osvědčila jako nejefektivnější. Důležité bylo jednotlivé zaměření na osobnost jedince s jeho individuálními potřebami.

Vzdělávání pedagogických pracovníků, popřípadě správních zaměstnanců v oblasti soc. patologických jevů probíhalo v průběhu roku formou cílených přednášek a školení k dané problematice (s akreditací MŠMT). Tyto proškolení byla doplněna dalším samostudiem (zákony a vyhlášky, strategie a doporučení, odborná literatura, časopisy, metodické pokyny...). Spolupráce pedagogických pracovníků probíhala nejčastěji v rámci rodinných skupin, na společných poradách, a to převážně formou předávání si informací mezi všemi zaměstnanci.

Dlouhodobé i krátkodobé cíle byly plněny opět především v rámci jednotlivých rodinných skupin s ohledem na specifika nejen jednotlivých dětí, ale i věkového složení dané rodinné skupiny.

Nespecifická primární prevence:

V rámci možností a dispozic nabízených aktivit byly děti individuálně i v menších skupinách zapojovány do zájmové činnosti (LŠU, hasiči, gymnastika, vaření, sportovní a pohybové hry, taneční, tělovýchovné jednoty – fotbal, házená). V oblasti brigád (zapojení do pracovního procesu, zodpovědnost, soběstačnost, přívýdělek) vzhledem ke změně věkové struktury dětí vykonávali tuto činnost pouze 2 mladiství.

Během celého školního roku se děti účastnily sportovních, kulturních nebo společenských akcí: např. Bezva fest 2025, Mikulášský vlak, vánoční výstavy a rozsvícení vánočních stromků, Vánoční besídka a Štědrý den v DD, maškarní, návštěva novoročního ohňostroje Ostrava - Jih, Den dětí, Cirkulum – mezinárodní festival nového cirkusu a další. Navštívily několikrát kino, či ZOO Ostrava. Několikrát byly zapojeny do společných akcí v rámci obce, které se zaměřovaly na úklid okolí, opakovaně navštěvovaly KD Hrabová (kouzelnická představení, dílničky, setkání s papoušky, divadelní představení). Dále se účastnily atletických závodů, různých sportovních turnajů a soutěží (fotbal, stolní tenis, Sportovní show, Iron Games, Tendom blok a další). Chodily na různé dlouhé výlety, vyjížděly do okolí (Ostrava-Hrabová, Frýdek – Místek, Malenovice) a přírody na kolech či koloběžkách, navštěvovaly místní bazény či koupaliště, nebo chodily v zimním období bruslit. Tento rok také probíhala užší spolupráce se školou PRIGO (doučování dětí, mikulášská besídka, vánoční dílničky, loutkové divadlo, den Země).

Opět probíhala rekreace a pobyt v přírodě (červenec) v kempu Bystřička, která byla 10denní, a to formou celotáborové hry (kovbojská tematika). Během jarních prázdnin jednotlivé rodinné skupiny vyjížděly na výlety do přírody v blízkém okolí i do vzdálenějších lokalit.

Specifická primární prevence:

Vychází z předaných informací a dokumentů při přijetí dítěte do DD. Na základě získaných údajů a po určitém adaptačním období (samotným seznámením se s dítětem, pozorováním jeho charakteristických vlastností a rysů, projevech chování) je vytvořen pedagogickými pracovníky dokument „Program rozvoje osobnosti dítěte“ (dále jen PROD). V něm jsou obsaženy veškeré specifikace jedince a k nim náležité krátkodobé a dlouhodobé cíle pro předpokládaný zdárný rozvoj a případné zamezení nežádoucích jevů.

SPP probíhala opět především v rámci jednotlivých rodinných skupin, ale taktéž na úrovni celého DD, a to se zaměřením na samotného jedince či potřebnou skupinu dětí: indikovaná primární prevence, osvojování sociálních dovedností, profesní orientace, BOZ a PO. Také byla zaměřena na přípravu na samostatný život - soběstačnost a sebeobsluha, zodpovědnost za své činy a chování, finanční gramotnost, vyřizování potřebných dokladů či žádostí na úřadech.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci zařazují vhodná témata do PROD k úspěšnému dosažení všech daných cílů dítěte, a to se zřetelem k jeho zájmům a individuálním potřebám. Prevenci sociálně patologických jevů u dětí v DD zajišťují všichni zaměstnanci zařízení svým chováním a jednáním. Kromě toho pedagogičtí pracovníci také realizují činnosti a další dílčí aktivity vycházející z „Minimálního preventivního programu“.

Výchovná opatření

Během školního roku 2024/2025 (září – srpen) bylo celkem uloženo 83 výchovných opatření, a to dle § 21 zák. č. 109/2002 Sb.

Za příkladné úsilí a výsledky při plnění povinností nebo za příkladný čin bylo dohromady uděleno 52 kladných opatření s věcnou odměnou.

Na základě prokázaného porušení povinností dítěte bylo celkově uloženo 31 záporných opatření ve výchově. Těchto porušení se dopouštěli jak jednotlivci, tak také skupinky čítající 2 – 4 osoby. Mezi prokázané porušení povinností, kterých se děti či mladiství dopustili, bylo:

- kouření v DD
- agresivní chování – verbální i fyzické, vulgarismy, napadání dětí, ničení vybavení
- zcizení finančního obnosu či hmotné věci (4x)
- zameškání školní docházky, zameškání sportovních tréninků
- útěk z DD

Některá tato prokázaná porušení povinností se objevovala jak samostatně, tak i v různých společných kombinacích např.:

- vulgární či agresivní chování + zcizení hmotné věci, kouření v DD, napadení
- útěk + krádež
- návrat z útěku + zranění

V případě útěku, napadení mezi spolužáky, zcizení finančního obnosu či hmotné věci, byly tyto události také řešeny v součinnosti s PČR, zdravotním zařízením či školou.

U všech případů uložení záporného výchovného opatření byl se všemi aktéry proveden pohovor pověřeným pedagogickým pracovníkem nebo ředitelem zařízení. Cílem daného rozhovoru je zjistit motivaci a příčinu jedince k dané situaci. Na základě vyhodnocení získaných informací je dítěti nabídnuta pomoc a podpora k řešení vzniklé situace (i jejích důsledků), aby nedocházelo k recidivě, a to ze strany samotného zařízení či v rámci odborné lékařské péče. Také je jedinci nastíněn postup při opětovném porušování povinností. Pověřený pedagogický pracovník sepíše Výchovné opatření, se kterým je obeznámen samotný aktér a které je platné ode dne schválení ředitelem DD. Správnost údajů, akceptace

navrženého opatření, vyjádření dítěte stvrdí všichni 3 svým podpisem na daný dokument. Z větší části bylo navrženo u uložených výchovných opatření za období 2024/2025 omezení nebo zákaz trávení volného času mimo zařízení v rozsahu stanoveném Vnitřním řádem DD, zákaz účasti na atraktivních akcích či činnostech (např. výlet, bazén, kino,...).

Celkové vyhodnocení

„Naše zařízení poskytuje péči preventivně výchovnou, reedukační a resocializační dětem, které projevují známky poruch chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy. Výskyt rizikového chování u těchto dětí je předpokládán a výrazný.“ Vzhledem k individuálnosti a osobnosti každého dítěte (v našem zařízení) nelze aplikovat stejné postupy u všech jedinců. Velkou roli zde hrají známé, ale především neznámé faktory, které měly na dítě před přijetím do našeho zařízení vliv – věk, pohlaví, rodina, školské zařízení a učitelé, vrstevníci a kamarádi, osobní zkušenosti, zážitky a prožitky. To vše se může postupem času začít odrážet v samotném chování, projevování a vidění sebe samotného. Prvořadým cílem v rámci prevence patologických jevů v našem zařízení bude především indikovaná primární prevence:

- a) je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky;
- b) je zaměřena na jedince, u kterých se již vyskytly projevy rizikového chování.

Jedná se o práci s dětmi a mladistvými s výrazně zvýšeným rizikem výskytu či počínajících projevů rizikového chování. Jako nejefektivnější se tato forma jeví především v individuálním přístupu zaměřeném na jedince s jeho specifickými potřebami.

Na začátku školního roku 2024 byly děti opět seznámeny s celkovým „Vnitřním řádem“, s jejich právy a povinnostmi, s organizací a režimem DD. Vnitřní řád mají k dispozici na internetových stránkách zařízení, případně je k zapůjčení v tištěné formě na jednotlivých rodinných skupinách. Dále byly všechny děti poučeny o BOZ a PO.

V rámci samotných rodinných skupin (a především věku dětí) jsou v pravidelných intervalech upozorňovány na možná nebezpečí spojená s užíváním internetu, alkoholu a drog, problematikou sociálních sítí, kouření, šikany, agresivity, krádeží. Všichni měli možnost zapojit se do diskuze na daná témata. Stejně tak v rámci povinné školní docházky se účastní různých akcí zaměřených na prevenci patologických jevů.

Nejlépe se prevence patologických jevů v našem zařízení uplatňuje v každodenní činnosti rodinných skupin, kde mohou vychovatelé ihned reagovat na daný problém. V denních činnostech jsou děti vedeny k vzájemné pomoci a toleranci, získávání a posilování kompetencí, odpovědnosti za své chování a jednání, ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času, k přípravě na samostatný život a další neméně důležité aktivity v rámci specifické i nespecifické prevence sociálně patologických jevů.

Nadále funguje lepší komunikace mezi DD a školskými zařízeními, stejně tak komunikace s rodiči některých dětí se zlepšila. Spolupráce s dalšími institucemi (např. PČR, MP, OSPOD, zdravotní zařízení, ...) byla během školního roku 2024/2025 na velmi dobré úrovni.

Vzhledem k pozitivním zkušenostem se v příštím školním roce opět zaměříme především na indikovanou prevenci sociálně patologických jevů. Nadále budeme pokračovat v osvědčených přístupech k předcházení či následnému řešení těchto jevů.

5. Mimořádné aktivity a akce během roku

Akce s dětmi a pro děti:

ZÁŘÍ	Ov Hrabová – Pohádkový les, Vodní svět – krytý bazén Ov Poruba, zahrada DD – opékání párků
ŘÍJEN	DK OV Hrabová – Pohádka o Modrovlásce, Černá louka Ostrava – výstava květin
LISTOPAD	Ov Zábřeh – Overcoming gravity – sportovní show, celodenní výlet – Halda Ema, Planetárium Poruba, Masarykovo náměstí – Vánoční trhy, Mikulášský vlak – Ostrava-střed
PROSINEC	Mikulášská nadílka s vystoupením našich – DK Hrabová dětí, Mikuláš v DD, Radvanice kostel – koncert pro DD a prodejní výstava výrobků našich dětí, rozsvícení Vánočního stromu – Hrabová, knihovna Hrabová – vánoční dílnička, společné vánoční posezení na sále DD s programem a rozdáváním dáreků, hotel Imperial – slavnostní oběd a program pro děti
LEDEN	Novoroční ohňostroj – Ostrava-Jih, aktivity na zahradě DD a turistika v okolí DD, veřejné bruslení, výlet na Lysou horu – turistika, bobování, Zámeček Petrovice u Karviné – benefiční koncert „Kafe z domku“
ÚNOR	Vodní svět – Ov Poruba, Dolní oblast Vítkovic – trampolíny, DK Hrabová – dětský karneval, naučná přírodovědná vycházka – po stopách historie Hrabové, fotbalové utkání Baník Ostrava-Sigma Olomouc, DK hrabová – dětská diskotéka
BŘEZEN	MŠ Klubičko v Hrabové – tvořivá činnost ke dni matek, DK Hrabová – vystoupení dětí ke Dni matek, ZOO Ostrava, Ondřejník – výlet, Vodní cesta v Bělském lese
DUBEN	Vodní svět – Ov Poruba, výlet po okolí na kolech a koloběžkách, aktivity na zahradě DD, Ostrava-Jih – Velikonoční ateliér market, OV Vítkovice – horolezecká stěna – lekce s instruktorem lezení, Sokol Hrabová – Pálení čarodějnic
KVĚTEN	Gymnázium Volgogradská – regionální sportovní hry DD, OV Poruba – Sareza – Bezva Fest – kulturně společenská a sportovní akce, Ov Vítkovice – Rainbow run, Ov Zábřeh – filmové představení v kině Luna
ČERVEN	Den dětí na zahradě DD – sportovní a vědomostní soutěže, výlet na Lysou horu, Ov Vítkovice – Tendom Blok- horolezecká stěna, DD Zašová – Iron Games soutěže v netradičních disciplínách, Den Moravské Ostravy a Přívozu, DK Hrabová – beseda s chovateli papoušků, Černá louka-břeh Ostravice – Rozmarné slavnosti, Vodní svět Sareza
ČERVENEC	letní prázdninová rekreace – Kemp Ranč Bystřička, celodenní výlety, vyjížděky na kolech, koupání, spaní pod širákem na zahradě DD, Ov Zábřeh – filmové představení – kino Luna – Jurský park,
SRPEN	Výlety do přírody pěšky i na kolech, výstup na haldu Emu, Ov Mariánské hory – Fungolf – minigolf, ZOO Ostrava, Sokol Hrabová – Gulášfest – společenská akce

Jiné akce a aktivity v zařízení:

- 2 x konzultace s koordinátorem z DDÚ Bohumín
- spolupráce se školami – zajištění exkurzí s výkladem pro studenty SŠ, VOŠ a VŠ oboru sociální a pedagogické práce, zajištění a realizace praxe studentů těchto škol,

zajištění exkurzí pro studenty a realizace praxe studentů pedagogického směru z VŠ OU a UP Olomouc

- spolupráce dalšími zástupci městského obvodu o společných problémech – sousedské vztahy, zeď u domova
- spolupráce s PČR a Městskou policií

Zájmová činnost našich dětí je dlouhodobě v rámci integrace dětí i širě možné nabídky záměrně směřována mimo zařízení. Zapojení dětí do zájmových činností bylo celkem dobré především u dětí školního věku. Je však i nadále žádoucí nabízet, motivovat a podporovat zájmovou činnost i u dětí po ukončení ZŠ. Do kroužků, které byly realizovány v rámci škol, místních TJ, DDM, turistických oddílů apod., docházelo 13 dětí (kroužky - hudební, taneční, skautský, fotbalový, judo apod.).

V DD pomáháme dětem objevovat a rozvíjet jejich vlastní vloh a schopnosti – zvláště ve výtvarných činnostech, zpěvu, hře na hudební nástroj a sportovních aktivitách. S velmi pěknými úspěchy se prezentujeme na různých soutěžích, přehlídkách a turnajích (malování na sklo, zapojení do dalších vyhlášených výtvarných soutěží), úspěch měly i návrhy PF a vánočních přání, výrobky z přírodních materiálů a keramiky, DD Cup, florbal, cyklistika, apod.

Další formou rozvoje zájmové činnosti byla i příprava a trénink na různé sportovní, dovednostní a vzdělávací soutěže nejen mezi dětmi z dětských domovů.

6. Kontroly v zařízení

10. 10. 2024 proběhla kontrola Územní správy sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, OSSZ Ostrava, předmětem kontroly bylo plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, kontrola žádné porušování či neplnění povinností neshledala.

4. 11. 2024 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, předmětem kontroly plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozem pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin. Kontrola souvisela s výskytem svrabu u 6 dětí na třech rodinných skupinách, pochybení ze strany provozovatele zařízení nebylo shledáno, protiepidemická opatření byla včas a řádně provedena.

3. 7. 2025 proběhla kontrola Oboru podpory korporátního řízení a kontroly MSK, předmětem kontroly byla správa pohledávek z titulu příspěvku na úhradu péče podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, kontrola nezjistila žádná vážná pochybení, vyskytly se jen drobné nedostatky, které byly postupně odstraněny.

Běžné periodické kontroly v zařízení (plyn, elektřina, přenosné nářadí, tělovýchovné nářadí, hasicí přístroje a hydranty, komíny apod.) byly provedeny.

Pravidelné kontroly ze Státního zastupitelství dle zákona 109/2002 Sb. jednou za pololetí. Závěry všech těchto kontrol byly příznivé, bez zásadních připomínek.

Pravidelnou kontrolou lze nazvat také čtvrtletní návštěvy sociálních pracovníků, které navštěvují „své“ děti v rámci povinnosti uložené zákonem o sociálně právní ochraně dětí a mládeže, mají možnost s dětmi mluvit, dotazovat se a žádat od nás vysvětlení. Spolupráce s nimi je ve většině případů velmi dobrá a pro děti i naše zařízení přínosná.

Stejně tak dvakrát ročně navštěvuje zařízení koordinátor z DDÚ Bohumín, který kontroluje a konzultuje posouzení dítěte podle § 2, odst. 10, zákona č. 109/2002 Sb. dle Programu rozvoje osobnosti dítěte.

Pravidelné měsíční kontroly stavu BOZP a PO v organizaci vykonává preventista našeho zařízení.

Jiné kontroly v uplynulém roce v našem zařízení neproběhly.

7. Finanční zabezpečení a hospodaření

Jsme příspěvkovou organizací, naším zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, od kterého dostáváme finanční příspěvek, se kterým hospodaříme. Naší snahou je vždy vyrovnaný rozpočet, podrobněji se touto oblastí zabývá Výroční zpráva o hospodaření za účetní období kalendářního roku.

8. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 jsme nebyli zapojeni do žádného rozvojového a mezinárodního programu

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
0						

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
0						
Příležitost pro každého	financování		příjemce			

9. Zapojení do DVPP v rámci celoživotního učení

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se v uplynulém školním roce zapojila většina pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v akreditovaných oborech VŠ studia, absolvováním akreditovaných kurzů, školení, výcviků, seminářů a přednášek různých institucí (Fakta, KVIC, NIVD, FICE, MŠMT apod.) a samostudiem.

Akreditované kurzy, školení, přednášky

8 účastníků

Samostudium (zaměřené na ústavní výchovu a legislativu)

12 pedagogů

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů

Naše zařízení v roce 2025 nově navázalo spolupráci s **Nadací Terezy Maxové dětem** a v rámci projektu Comenius obdrželo finanční prostředky na úhradu psychoterapie pro 3 děti. V jednom případě terapeutická péče nadále probíhá, ve dvou případech ji bohužel znemožnily útoky dětí.

Studium jedné dívky v soukromé střední škole je nadále hrazeno prostřednictvím programu Start do života **Nadace Asociace hotelů a restaurací ČR**, která hradí školné a část nákladů studia. Tato dívka získala jako výborná studentka také stipendium od **Nadace Olgy Havlové – Výboru dobré vůle**.

Nadace Asociace hotelů a restaurací ČR hradí část nákladů studia (specializované kurzy, učebnice, vybavení) také další studentce z našeho zařízení.

Jedna dívka byla vzhledem ke svému rizikovému chování zapojena do projektu **Nenech se Centra sociálních služeb Ostrava**.

Někteří naši středoškoláci jsou zapojeni do místního sociálního projektu **PokecKafe** (dříve Kafe z domku), který provozuje kavárnu a zajišťuje občerstvení a kreativní workshopy na různých akcích, komunitních setkáních, festivalech v Ostravě a blízkém okolí. Děti v projektu získávají první pracovní zkušenosti a návyky, mají možnost absolvovat baristický kurz, stát se

součástí komunity dětí s podobnými životními zkušenostmi (do projektu jsou zapojené děti z dětských domovů a sociálně znevýhodněného prostředí).

Mezinárodní vězeňské společenství zajistilo vánoční dárky dětem, jejichž rodiče vykonávali trest odnětí svobody (projekt Andělský strom). Nadále posílá také dárky k narozeninám dětem, které se již dříve zúčastnily letního Andělského kempu.

Zletilá dívka se zapojila do projektu **Erasmus** – Jízda k začlenění zprostředkovaném organizací **Chance 4 Children** a vypravila se na týdenní cestu vlakem do Maďarska.

Organizace Chance 4 Children dvěma vychovatelům zajistila v rámci akreditace Erasmus v oblasti neformálního vzdělávání workshop sebeobrany v Albánii.

Nadále pokračuje naše spolupráce s organizací **Nadání a dovednosti** a **PortaVita**, resp. společností **Heimstaden** při zajišťování bydlení pro mladé dospělé, kteří opouštějí naše zařízení.

11. Spolupráce se sponzory a dalšími partnery

Finanční a věcní sponzoři našeho zařízení za uplynulý rok:

- Občanské sdružení Madleine-M Marketing s.r.o.
- M+M reality
- Del Monte Groups s.r.o
- Pegatron Czech s.r.o.
- Deloitte ČR
- CTPark Ostrava
- IKEA
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Obchodní dům LASO
- Městský obvod Hrabová
- BrainMarket s.r.o.
- Základní škola Masarykova Bohumín
- Master Sport
- Esa Logistik
- Centrum sociálních služeb Ostrava
- Soukromé osoby

Vzhledem k mezinárodní situaci a jejímu negativnímu vlivu na ekonomiku firem a podnikatelů, byla spolupráce se sponzory velmi problematická po finanční i společenské stránce. Někteří stálí sponzoři byli nuceni přestat naše zařízení z výše zmíněných důvodů podporovat, ale objevili se noví přispěvatelé, takže přes veškeré potíže můžeme konstatovat, že v rámci možností, byl uplynulý školní rok sponzorsky úspěšný. Finanční dary jsou evidovány jak v příjmech, tak ve výdajích v Rezervním fondu, z ostatních titulů Dětského domova a ode všech transakcí existují průkazné doklady.

V zařízení není odborová organizace, pracovně právní vztahy, otázky mezd, aktualizace dokumentace zařízení, výroční zprávy a další důležité věci tedy řešíme na provozních poradách.

Spolupráce se zřizovatelem v rámci školství i dalších rezortů je uskutečňována nejen na úrovni ředitele, ale také ekonomky a sociální pracovnice DD.

Samozřejmostí je i spolupráce s dalšími složkami místní samosprávy (starosta obce, OSPOD obecních úřadů v místě bydliště našich dětí), se státním zastupitelstvím, Policií ČR i Městskou policií.

Dalšími institucemi, se kterými aktivně spolupracujeme, jsou DDÚ Bohumín, DÚM Kunčičky, dětské domovy MS kraje, školy na všech stupních, PPP, SPC, Dům na půl cesty, neziskové organizace (Renarkon, Stonožka apod.), vzdělávací instituce (KVIC, FAKTA, PARIS apod.), různé nadace a podobně.

12. Budova, svěřený majetek a opravy

Úpravy a opravy v zařízení:

V uplynulém školním roce jsme realizovali běžné opravy a výměny různých druhů spotřebičů, které se uskutečňovaly dle aktuální potřeby, mezi největšími opravami je potřeba zmínit odstraňování škod po povodni, která nás postihla v září 2024, opravy podlah v některých místnostech, výměna kotle na ohřev teplé vody na 2. RS a obměna nábytku ve čtyřech dětských pokojích.

Velké poděkování patří našemu zřizovateli, který velmi vstřícně a rychle dokázal reagovat na nutnost pořízení služebního vozidla a poskytl nám potřebné finanční prostředky.

Ostatní opravy a úpravy

Běžné údržbářské práce a opravy potřebné k bezproblémovému a bezpečnému chodu zařízení.

13. Závěr

Období školního roku 2024/25 v zařízení lze opět považovat za velmi úspěšné. I nadále se daří stabilizace a zkvalitňování práce pedagogického sboru i nepedagogických zaměstnanců. Důležité bylo, že se nám podařilo najít adekvátní náhrady za 2 dlouhodobě nemocné zaměstnance i kolegu, který ukončil pracovní poměr. Chování dětí v jednotlivých rodinných skupinách, ve školách a na veřejnosti nepřekročilo (až na výjimečné případy) meze vyznačující se pro běžné projevy chování. Ve šk. roce 2024/2025 jsme měli 10 dětí s diagnostikovanou závažnou poruchou chování, snažíme se s nimi pracovat, ale vzhledem k tomu, že pro takto diagnostikované děti jsou určeny jiné typy zařízení, prostorové a personální podmínky nám neumožňují být úspěšnější, v některých případech jsme byli nuceni podat žádost o přemístění, což ale z důvodu nedostatečných kapacit velmi dlouho trvá.

Během prvních třech měsíců školního roku 2024/2025 jsme museli řešit několik velmi nepříjemných situací :

- září - povodeň – zatopené sklepní prostory (kolárny, posilovna, cvičná dílna,..) do metrové výšky, všichni zaměstnanci i děti pomáhali zachraňovat hodnotné věci vynášením do vyšších pater i s úklidem po odčerpání a poklese vody. Všem patří velký dík, stejně tak jako místním hasičům.
- říjen – výskyt štěnic – vše vyřešeno ve spolupráci s odbornou deratizační firmou.
- listopad – epidemie svrabu – vše vyřešeno s pomocí lékařů a KHS v Ostravě.

Velmi pozitivně lze hodnotit i spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dětí, biologickými rodinami dětí, stávajícími i budoucími pěstouny, školami všech stupňů, diagnostickými ústavy, pediatri, pedopsychiatri, psychology, prostě všemi, kteří se spolu s námi podílejí na zdravém vývoji, řádné výchově a vzdělávání dětí svěřených do naší péče. Nelze ani opomenout vstřícnou a odbornou komunikaci se zástupci zřizovatele.

Naopak, za méně pozitivní musíme považovat 17 evidovaných útěků z DD, na kterých se z velké části podílely 3 děti, z toho 2 děti byly na dlouhodobém útěku. Za velmi pozitivní však určitě považujeme návrat dvou sourozenců do péče matky.

Ve spolupráci s nejrůznějšími organizacemi mimo zařízení se nám dařilo podchytit a zabezpečit zájmovou činnost dětí v poměrně rozsáhlém spektru jejich zájmů – sport, hudba, tanec, výtvarné činnosti...

Velmi důležitá a efektivní je každoroční dlouhodobá spolupráce s PČR a MP, které formou přednášek, diskuzí a praktických ukázek, seznamují naše děti s problematikou různých závislostí, s kyberšikanou, se základy 1. pomoci apod.

V uplynulém roce se nám i přes vážné ekonomicko-sociální problémy v celé ČR způsobené nepříznivou mezinárodní situací opět docela dařila spolupráce se sponzory nejen v oblasti finančního příjmu, ale také nepeněžním věcným plněním (hračky, kola, bezplatné pobyty, sportovní vybavení).

V uplynulém školním roce se nám dařilo pokračovat v upraveném nastavení pedagogických metod, postupů, přístupů a spoustě dalších věcí při práci s mladšími dětmi tak, abychom dětem poskytovali jen to nejlepší, co potřebují ke svému zdravému vývoji a odpovídajícímu vzdělání. Nejspíš právě proto bylo a je naše zařízení po stránce funkčnosti a zabezpečování požadovaného servisu svěřeným dětem i po stránce pedagogické úspěšné. Podařilo se nám opět zajistit nejen kvalitní pracovní podmínky pro všechny zaměstnance, ale i udržovat dobrou pracovní atmosféru, která je založena na velmi dobrých profesionálních a mezilidských vztazích, což se zvláště projevuje v krizových situacích, což je jedním ze základních předpokladů pro kvalitní práci s dětmi.

Ostrava-Hrabová 27. 10. 2025

Mgr. Jaroslav Dvořák
ředitel

Zpráva byla při zpracování průběžně konzultována se spolupracovníky a byla projednána s ostatními zaměstnanci na pedagogické poradě v říjnu 2025.